

Гэ́та Ясь

Ці знаёмыя вы з гэ́тым мужчы́нам?
 Пазнаёмцеся.
 Гэ́та Ясь.
 Хто ён такі́? Ці не настаўнік?
 Ён выкла́днік.
 Знаўца сваёй спра́вы і маста́к.
 Штука́р* папраўдзе.

* Настоящий знаток и мастер своего дела, искусник, дока.



Лад мовы

Существительное

Назоўнік

Существительное (назоўнік) — часть речи, которая обозначает предметы (аловак, ля́мпа), явления природы (дождж, мала́нка), состояния (сон, дзе́янне) или абстрактные понятия (сьвядомасьць, ідэ́я), всё, к чему можно поставить вопросы: **хто?** (кто?) или **што?** (что?).

Одушевлённые существительные (адушаўлёныя назоўнікі) обозначают живые объекты — людей и животных — и отвечают на вопрос **хто?**: вандроўнік, музы́ка, мядзье́дзь. Неодушевлённые существительные (неадушаўлёныя назоўнікі) обозначают растения и неживые объекты — вещи, явления — и отвечают на вопрос **што?**: партфэ́ль, гу́мка, навальні́ца.

Существительные относятся к одному из трёх родов: мужскому (мужчы́нскаму), женскому (жаноча́му), среднему (ня́каму); могут иметь форму единственного числа (адзіночнага лі́ку) или множественного числа (множнага лі́ку); изменяются по падежам.

Род	Адзіночны лік	Множны лік
Мужчы́нскі (ён)	пакой (гэ́ты, мой, той)	пакоі (гэ́тыя, мае́, ты́я)
Жаночы́ (яна́)	кватэ́ра (гэ́тая, мая́, та́я)	кватэ́ры (гэ́тыя, мае́, ты́я)
Нія́кі (яно)	мястэ́чка (гэ́тае, маё́, тое)	мястэ́чкі (гэ́тыя, мае́, ты́я)

Общий род (агу́льны род) имеют существительные, которые могут относиться к лицам разных полов. Например: знаўца́, мару́да, гарэ́за, Жэ́ня и др.

! В белорусском и русском языках род существительных совпадает не всегда. Например, в белорусском дзіця́ (ребёнок) — среднего рода; боль, мазо́ль, мэда́ль, на́дпіс, палы́н (полынь), пы́л (пыль), росьпі́с, ру́капіс, саба́ка, фа́льш, шынэ́ль — мужского рода.

Не имеют рода существительные, употребляемые только во множественном числе: на́жніцы́, дзьве́ры, дзівосы́ и др.

В белорусском и русском языках род существительных совпадает не всегда.

! Например, в белорусском дзіця́ (ребёнок) — среднего рода; боль, мазо́ль, жаль, цень, дроб, стэ́п, мэда́ль, на́дпіс, палы́н (полынь), пы́л (пыль), росьпі́с, ру́капіс, саба́ка, фа́льш, шынэ́ль — мужского рода.

Для того чтобы определить род существительного, можно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. У одушевлённых существительных род определяется по их значению. Слова со значением лиц мужского пола относятся к мужскому роду: **хлапец** (парень), **мужчына** (мужчина). Названия лиц женского пола относятся к женскому роду: **дзяўчына** (девушка), **жанчына** (женщина). Но, существа, не достигшие половозрелого возраста либо вышедшие из него, могут называться словами среднего рода: **дзяўчо**, **дзіця**, **старчо**.

2. В других случаях род можно определить по системе падежных окончаний. Например, в мужском роде: **боль** (боль) — **болю**, **болею**; **цень** (тьень) — **цею**, **ценю**. В женском роде: **рэч** (вещь) — **рэчы**, **рэччу**; **гусь** (гусь) — **гусі**, **гусью**.

3. В затруднительных случаях род существительных необходимо проверять по словарю.

Существительные, обозначающие людей

Назоўнікі, якія абазначаюць людзей

Мужчынскага роду		Жаночага роду	
мужчына	мужчина	жанчына	женщина
бацька	отец	маці	мать
хлапец	парень	дзяўчына	девушка
пасынак	пасынок	падчарка	падчерица
айчыма	отчим	мачаха	мачеха
дзевер	деверь	залвіца	золовка

Основы существительных

Асновы назоўнікаў

Мяккая: заканчваецца на мяккі зычны	Цвёрдая: заканчваецца на цвёрды зычны	Зацьвярдзая: заканчваецца на <i>ж, ш, ч, дж, р</i>	Аснова заканчваецца на <i>г, к, х</i>
цішыня	краіна	узьбярэжжа	сьнег
столь	стол	шама	кветка
навакольле	страва	ноч	малако
лазьня	брыво	дождж	бацька
дзень	мужчына	цебра	страха

Некоторые способы словообразования существительных

Некаторыя спосабы словаўтварэння назоўнікаў

	Зыходнае слова	Назоўнік	Пераклад
-нік -льнік	пакута	пакутнік	страдаецца
	выведваць	выведнік	разведчык
	дасьледваць	дасьледнік	ісследаватэль
	вандраваць	вандроўнік	путешественнік
	перакладаць	перакладнік	переводчык
	натаваць	нататнік	блокнот
	размеркаваць	размеркавальнік	распределітель
	акісьляць	акісьляльнік	окіслітель
	знішчаць	знішчальнік	істребітель
	-ач	слухаць	слухач
уцякаць		уцякач	беглец
глядзець		глядач	зрытель
барада		барадач	бородач
горла		гарлач	кувшін
-ар	пуза	пузач	брюхач
	жыць	жыхар	жытель
	элемент	лемантар	букварь

-ак	радзіць кідаць	зародак выкідак	зародыш, эмбрион выкидыш
-ін- -ын-	глыбокі цёплы доўгі высокі	глыбіня цеплыня даўжыня вышыня	глубина теплота длина высота
-ца	перамога абарона выхаваць кіраваць	пераможца абаронца выхаваўца кіроўца	победитель защитник воспитатель водитель
-овец	навука войска спорт служба	навуковец вайсковец спартовец службовец	учёный военный спортсмен служащий
-ка	доктар сакратар касір паэт бібліятэкар бухгалтар	доктарка сакратарка касірка паэтка бібліятэкарка бухгалтарка	врач (ж. р.) секретарша кассир (ж. р.) поэтесса библиотекарь (ж. р.) бухгалтер (ж. р.)
-іха -ыха	Міхаіл Лявон Алег Тарашкевіч Сяргей Фэербах	Міхайліха Лявоніха Алежыха Тарашкевічыха Сяргейіха Фэербахыха	жена Михаила жена Лявона жена Олега жена Тарашкевича жена Сергея жена Фейербаха
-аня(ё) -яня(ё)	зубр мядзведзь воўк вярблюд ліса	зубраня / зубранё медзведзяня / медзведзянё ваўчаня / ваўчанё верблюджаня / верблюджанё лісяня / лісянё	зубрёнок медвежонок волчонок верблюжонок лисёнок
-аняты -яняты	рукі вочы ногі пальцы	ручаняты вачаняты нажаняты пальчаняты	ручонки глазёнки ножонки пальчонки
—	сіні блакіны белы	сінь блакіт бель	синева голубизна белизна
1 -а- 2	пар + плаваць сам + вучыць	параплаў самавучыць	пароход самоучитель

При словообразовании:



- 1) происходит чередование некоторых согласных в основе слова: **лавіць** — **лоўля**, **доўгі** — **даўжыня**, **рукі** — **ручаняты**, **перамога** — **пераможца**;
- 2) в уменьшительных существительных среднего рода корневое **л** — всегда твёрдое: **кола** — **колца** (колечко), **мыла** — **мыльца** (мыльце), **ма'сла** — **ма'селка** (маслище) и т. п.

Множественное число существительных

Множны лік назоўнікаў

В белорусском языке большинство существительных имеют две формы числа: *единственное число* (*адзіночны лік*) и *множественное число* (*множны лік*). Однако у некоторых существительных бывает только единственное число (**малако**, **хараство**) или только множественное (**дрыжыкі**).

В белорусском и русском языках у существительных с одинаковым смыслом не всегда совпадают числа. Запомните, слова: *грудзі* (грудь), *дзверы* (дверь), *крупы* (крупа), а также все названия ягод — *журавіны* (клюква), *маліны* (малина), *суніцы* (земляника), *чарніцы* (черника) имеют только множественное число. Исключение составляет слово *агрэст* (крыжовник), которое употребляется в единственном числе.

В именительном падеже множественного числа большинство существительных имеют окончания *-ы, -і*.

Мужчынскі род		Жаночы род		Ніякі род	
адзіночны лік	множны лік	адзіночны лік	множны лік	адзіночны лік	множны лік
брат	браты	дачка	дочки	бервяно	бярвеньні
сябра	сябры	мова	мовы	кола	колы
інжынэр	інжынэры	глыбіня	глыбіні	люстэрка	люстэркі
вёцер	вятры	жывёла	жывёлы	гназдо	гнёзды
холад	халады	кузурка	кузуркі	мора	моры
рот	раты	абраньніца	абраньніцы	возера	азёры
корань	карані	бліскавіца	бліскавіцы	сьвята	сьвяты
яблык	яблыкі	яшчарка	яшчаркі	крыло	крылы
крок	крокі	страха	стрэхі	пяро	пёры

Для существительных, в единственном числе оканчивающихся на *-анін, -янін*, во множественном числе характерно окончание *-е*: *грамадзянін* — *грамадзяне*, *селянін* — *сяляне*.

Некоторые существительные при образовании множественного числа прибавляют к корню суффикс: *дзяўчына* — *дзяўчаты* (но: *дзве / тры дзяўчыны*), *неба* — *нябёсы*, *зерне* — *зярняты*, *цяля* — *цяляты*, *птушаня* — *птушаняты*, *кураня* — *кураняты*.

Падеж, склонение

Склон, скланеньне

Падеж (склон) — это форма, которую принимает существительное в соответствии с поставленным к нему вопроом.

Склонение (скланеньне) — изменение окончаний существительных по падежам.

Звательный падеж (клічны склон) — седьмой падеж существительных. Употребляется в обращении: *па не, суседзе, хлопча, Галю*. Во множественном числе встречается окончание *-ове: панове*.

Подробнее о звательном падеже см. в уроке 13.

Н.	Назоўны склон	ёсьць	хто?	што?
Р.	Родны склон	няма	каго?	чаго?
Д.	Давальны склон	даю	каму?	чаму?
В.	Вінавальны склон	віню, ба чу	каго?	што?
Т.	Творны склон	ганаруся, твару	кім?	чым?
М.	Месны склон	знаходжуся	пры кім?	пры чым?
К.	Клічны склон	клічу, зьвяртаюся	хто?	што?

Склон	Мужчынскі род	Жаночы род	Ніякі род
Назоўны	мужчына (хто?)	жанчына (хто?)	дзіця (хто?)
	лес (што?)	шафа (што?) — шкаф	вакно (што?)
Родны	мужчыны (каго?)	жанчыны (каго?)	дзіцяці (каго?)
	лесу (чаго?)	шафы (чаго?)	вакна (чаго?)
Давальны	мужчыну (каму?)	жанчыне (каму?)	дзіцяці (каму?)
	лесу (чаму?)	шафе (чаму?)	вакну (чаму?)
Вінавальны	мужчыну (каго?)	жанчыну (каго?)	дзіця (каго?)
	лес (што?)	шафу (што?)	вакно (што?)

Творны	мужчы/нам (кім?)	жанчы/най (кім?)	дзі/цем (кім?)
	ле/сам (чым?)	ша/фай (чым?)	вакном (чым?)
Месны	мужчы/ну (пры кім?)	жанчы/не (пры кім?)	дзіця/ці (пры кім?)
	ле/се (пры чым?)	ша/фе (пры чым?)	вакне/ (пры чым?)

Примеры склонения существительных

Прыклады скланення назоўнікаў

Существительные мужского рода:

Адзіночны лік	Н.	даждж	госьць	напой	судзьдзя	ба/цька
	Р.	дажджу	госьця	напою	судзьдзі	ба/цькі
	Д.	дажджу	госьцю	напою	судзьдзі	ба/цьку
	В.	даждж	госьця	напой	судзьдзю	ба/цьку
	Т.	дажджом	госьцем	напоём	судзьдзём	ба/цькам
	М.	на дажджы	пры госьцю	у напоі	пры судзьдзю	пры ба/цьку
Множны лік	Н.	дажджы	госьці	напоі	судзьдзі	бацькі
	Р.	дажджоў	гасьцеў (-ёў)	напояў	судзьдзяў	бацькоў
	Д.	дажджа/м	гасьця/м	напоям	судзьдзя/м	бацька/м
	В.	дажджы	гасьцеў (-ёў)	напоі	судзьдзяў	бацькоў
	Т.	дажджа/мі	гасьця/мі	напоямі	судзьдзямі	бацька/мі
	М.	на дажджа/х (-ох)	пры гасьця/х (-ёх)	напоях	пры судзьдзя/х	пры бацька/х (-ох)

Существительные женского рода:

Адзіночны лік	Н.	дачка	ву/ліца	рэч	шы/я	я/блыня
	Р.	дачкі	ву/ліцы	рэчы	шы/і	я/блыні
	Д.	дачцэ	ву/ліцы	рэчы	шы/і	я/блыні
	В.	дачку	ву/ліцу	рэч	шы/ю	я/блыню
	Т.	дачкай (-ою)	ву/ліцай (-аю)	рэччу	шы/яй (-яю)	я/блыняй
	М.	пры дачцэ	на ву/ліцы	на рэчы	на шы/і	на я/блыні
Множны лік	Н.	дочки	ву/ліцы	рэчы	шы/і	я/блыні
	Р.	дочак (дачок)	ву/ліц (-аў)	рэчаў	шы/й (-яў)	я/блынь (-яў)
	Д.	дочка/м	ву/ліца/м	рэча/м	шы/я/м	я/блыням
	В.	дочак (дачок)	ву/ліцы	рэчы	шы/і	я/блыні
	Т.	дочка/мі	ву/ліца/мі	рэча/мі	шы/я/мі	я/блыня/мі
	М.	пры дочка/х	на ву/ліца/х	на рэча/х	на шы/я/х	на я/блыня/х

Существительные среднего рода:

Адзіночны лік	Н.	плячо	вока	ву/ха	імя/	кацяня/
	Р.	пляча/	вока	ву/ха	імя/, і/мені	кацяня/ці
	Д.	плячу/	воку	ву/ху	і/мю, і/мені	кацяня/ці
	В.	плячо	вока	ву/ха	імя/	кацяня/
	Т.	плячом	вока/м	ву/хам	і/мем, і/менем	кацяня/м
	М.	на плячы/	у воку	у ву/ху	у і/мі, і/мені	пры кацяня/ці
Множны лік	Н.	плечы	вочы	ву/шы	і/мёны	кацяня/ты
	Р.	плячэ/ў	вачэ/ў	вушэ/ў	і/мён (-аў)	кацяня/т (-аў)
	Д.	пляча/м	вача/м	вуша/м	і/мёна/м	кацяня/там
	В.	плечы	вочы	вушы	і/мёны	кацяня/т (-аў)
	Т.	пляч/мі (-ы/ма)	вач/мі (-ы/ма)	вуша/мі	і/мёна/мі	кацяня/та/мі
	М.	на пляча/х (-ох)	у вача/х (-ох)	у вуша/х	у і/мёна/х	пры кацяня/тах

Три склонения существительных

Тры скланенні назоўнікаў

Першае	1) жаночага роду з канчаткам на -а, -я ; 2) мужчынскага роду з канчаткам на -а, -я ; 3) агульнага роду з канчаткам на -а, -я	1) кватэ ^{ра} , кана ^{па} , пра ^{ца} , пра ^{льня} , ла ^{зьня} , Га ^{ля} ; 2) ба ^{цька} , мужчы ^{на} , дзяду ^{ля} , саба ^{ка} , Коля; 3) судзьд ^{зя} , чужані ^{ца} , кале ^{га} , Жэ ^{ня}
Другое	1) мужчынскага роду без канчатка; 2) ніякага роду з канчаткам на -а, -о, -е, -ё	1) дом, стол, прас, га ^{нак} , муруг, пляц, цень, падму ^{рак} ; 2) сонца, вакно, поле, жыцьц ^ё , вясельле, палява ^{ньне}
Трэцяе	жаночага роду без канчатка	ра ^{дасьць} , На ^{роч} , Белару ^{сь} , ноч, мыш, косць

В эту таблицу не попали такие слова, как: **араты, памагаты, паляўнічы, хворы, ваенны, вучоны** и им подобные. Эти слова образуют так называемую *обособленную группу существительных (адасобленую групу назоўнікаў)*, которые склоняются по типу прилагательных (о склонении прилагательных см. в уроке 3).

! Дзіця і другие существительные, которые обозначают названия молодых существ (**кацяня / кацянё, зубраня / зубранё, кураня / куранё**), а также существительные с окончанием на **-мя (імя, племя, стрэмя)** входят в группу *разносклоняемых существительных (рознаскланяльных назоўнікаў)*, т. е. в разных падежах они имеют окончания, свойственные разным типам склонения.

Практыкуйцеся



1. Прачытайце тэкст, звярнуўшы ўвагу на род назоўнікаў (Прочитайте текст, обратите внимание на род существительных).

Яблык

Яблыня дае цень. У цені — халадок. Пад яблыняй ляжыць вялікі сабака. Воддаль ад яго сьпіць кот. Скубе траўку белая гусь. Зь яблыні зваліўся яблык. Сабака гыркнуў на яблык. Кот спужаўся сабакі. Гусь таксама спужалася. Усе жывёлы перапужаліся. Во які стаўся перапуд з аднаго яблыка.

2. Вызначце склон вылучаных назоўнікаў і адпаведна дапоўніце сказы другога слупка (Определите падеж выделенных существительных и соответственно дополните предложения второго столбца).

Узор: Яны паехалі да мора. → Дзеці ніколі не былі на моры.

Хлапец здатны да **навукі**.

Добрая **дарога**.

Я ня ба чыў тваіх **дачок**.

Няма пінжака на гэтых **плечы**.

У скрынцы няма тае **цацкі**.

Усе жыцьцё — у ...

Зьміцер — у ...

Вязу малой ... гасьцінец.

Пінжак вузкі ў ...

Купім дзецям па ...

3. Зьмяніце склон словаў у дужках (Измените падеж слов в скобках).

Узор: Ці вы ба чыліся сёння з (бацька) і (маці)? → Ці вы ба чыліся сёння з бацькам і маці?

Дзе ці мусяць паважаць сваіх (бацькі).
 Працую з (та/та).
 Мы жывём пры (бацькі).
 Унукі шануюць сваіх (бабулі і дзядулі).
 Мы не сьпявалі гэтых (песні).
 Я запрашаю на вечарынку (сябар) і (сяброўка).



4. Скажыце, хто з родных ёсць у вас (Скажыце, хто из родных есть у вас).

Узор: У мяне ёсць бацька і маці.



В белорусской традиции принято, чтобы невестка и зять называли родителей супруга (супруги) так же, как своих — *мама* и *тата*.

5. Адкажыце на пытанні паводле ўзору (Ответьте на вопросы по образцу).

Узор: Ці ёсць блізка каля гораду рака і возера? → Блізка каля гораду ёсць рака, але няма возера.

Ці ёсць у пакоі канапа і ложак?
 Ці ёсць у вас залвіца і швагер?
 Ці ёсць на сталеваловак і папера?
 Ці ёсць у вас кампутар і аўтаадказьнік?
 Вы маёце выходны ў нядзелю ці ў суботу?

6. Пастаўце пытанні да назоўнікаў і вызначце іх склон (Поставьте вопросы к существительным и определите их падеж).

Пётра лёг на канапу	(Пётр лёг на диван).
Рука з прыгожым бранзалем там	(Рука с красивым браслетом).
Еду да сястры	(Еду к сестре).
Дам дзіцяці смачную цукерку	(Дам ребёнку вкусную конфету).
Забраў дачок з садку	(Забрал дочерей из сада).
Мы рыхтуемся да свята	(Мы готовимся к празднику).
Дрэвы ў снежавых шахах	(Деревья в снежном уборе).
Яго вачэй не відаць з-пад броваў	(Его глаз не видно из-под бровей).
Я заўсёды пільнуюся правілаў	(Я всегда придерживаюсь правил).

7. Скажыце па-беларуску, хто паводле прафэсіі вашыя родныя, блізкія ці знаёмыя. Карыстайцеся слоўнікам і ўжо вядомымі вам словамі (Скажыце по-белорусски, кто по профессии ваши родные, близкие или знакомые. Пользуйтесь словарём и уже известными вам словами).

Узор: Дзядзька Антось — будаўнік. Ён муляр.

водаправоднік	навуковец	кантралёрка	цясьляр
сьлесар	бухгалтар	выхаваўца	швачка
судзьдзя	фтызіятар	балетмайстар	трэнэр
вайсковец	дызайнэр	бібліятэкарка	тынкоўнік
мэдык	білетэр	міністар	настаўнік
дыспэтчар	скрыпач	натарыюс	прадпрымальнік

8. Прачытайце фальклёрныя выразы (Прочтите фольклорные выражения).

Прыступі, гаспадару, да свайго караваю!
 Пільну й, сватку, парадку.
 Мой мілы пакою, добра мне з табою.
 Не дзівуйся, мой дружа нядбалы, што сягонья так злосна шумлю.
 Не хадзі, коцю, па хаце, не пабудзі дзіцяці.
 Дам табе, кося, крынічнай вады.
 Прадам цябе, коню вараненькі, за талер бяленькі.

9. Прачытайце беларускія прыказкі й прымаўкі. Растлумачце, як вы разумееце іх сэнс (Прочтите белорусские пословицы и поговорки. Объясните, как вы понимаете их смысл).

Яка я ха/тка, такі й тын, які ба/цька, такі й сын.

Яка я ма/тка, такое й дзіця/тка.

Ма/ма дачу/шцы — ня ма/ць і ня ма/ці, яна/ — ма/ма, ма/мка, ма/тка, мату/лька, ма/тачка.

Та/та сыночку — ня ба/цька, ён — та/та, та/тка, тату/лька, та/тачка.

Дзе ў сям'і лад, там і дзеці добра гаду/юцца.

Да пяці гадоў пе/сцы дзіця/, як яе/чка, да сямі пасі/, як аве/чку, тады вы/йдзе на чалаве/чка.

Жонку выбіра/й і вачы/ма, і вушы/ма.

За добрым му/жам і варона — жона, а за благім і княгі/ня загі/не.

10. Скажыце, хто каго гадуе (Скажите, кто кого воспитывает).

Узор: У ваўка/ – ваўчаныа/ (ваўчанё) → Дзеці ваўчы/ныя заву/цца ваўчаныа/ты.

У савы/ —

У лася/ —

У коткі —

У пту/шкі —

У ка/чкі —

Дзеці каці/ныя заву/цца

Дзеці мядзвё/дзевыя заву/цца

Дзеці мышы/ныя заву/цца

11. Паспрабуйце адужаць скарагаворкі (Попробуйте осилить скороговорки).

Ідзе скарагаворка са скарагаварчаныа/тамі.

Уцяка/й, цецеручы/ха, зь цецеручаныа/тамі.

Адна/сарока — адна/марока, сорок сарок — сорок марок.

Гавары/ў, гавары/ў, не дагавары/ў, дагаворва/ў, дагаворва/ў, ды загавары/ўся.

Пілі/п да лі/пы прылі/п, да лі/пы прылі/п Пілі/п.

Лад мовы

Несклоняемые существительные

Нескланяльныя назоўнікі

Несклоняемые существительные (нескланяльныя назоўнікі) во всех падежах имеют неизменную форму. К ним относятся:

- слова иностранного происхождения, заканчивающиеся на гласную: **пано**, **са/льда**, **эсэ/**, **пэна/льці**, **мэню/**, **факсы/міле**, **тры/ё**, **інтэрвію/**, **журы/**;
- иноязычные женские имена с основой на твёрдую согласную: **Кармэ/н**, **Элізабэ/т**;
- женские фамилии на согласную и на **-о**: **Ру/звэльт**, **Кісе/ль**, **Гурло**;
- сложносокращённые слова (аббревиатуры): **БНР** (Беларуская Народная Рэспубліка), **РБ** (Рэспубліка Беларусь), **ТБМ** (Таварыства беларускай мовы), **ЗБС** (Згуртаваньне беларусаў сьвету), **МАБ** (Міжнародная асацыяцыя беларусістаў), **ДАІ** (Дзяржаўная аўтамабільная інспэкцыя), **СП** (Саюз пісьменьнікаў), **МЗС** (Міністэрства замежных спраў).

Род сложносокращённых слов определяется по роду опорного слова, на базе которого образовалось данное сокращение. Например, **БНР** (Беларуская Народная Рэспубліка) — ж. р., поскольку слово **рэспубліка** — женского рода; **ТБМ** (Таварыства Беларускай Мовы) — н. р., поскольку слово **тавары/ства** — среднего рода.

Род заимствованных сложносокращённых слов определяется по их родовому наименованию. Например, **ЮНЭСКО** (UNESCO) — ж. р., т. к. это организация, а слово **арганіза/цыя** женского рода.

У несклоняемых географических названий род определяется по слову, которое обозначает родовое понятие. Например, **горад Дэллі** (м. р.), **горад Сочи** (м. р.), **горад Тбілісі** (м. р.), **рака Місґуры** (ж. р.), **країна Чылі** (ж. р.).

Несклоняемые имена людей относятся к мужскому или женскому роду согласно полу лиц. Например: **шаноўная місіс МакАлістэр** (ж. р.), **паважаны маэстра** (м. р.).

Вопрос в диалоге

Пытаньне ў дыялёгу

Вопрос в диалоге выражается с помощью:

вопросительных местоимений	хто? што? чый? які? каторы? як? калі? чаму? навошта? нашто?
вопросительных наречий	колькі? дзе? куды? адкуль? дакуль?
вопросительных частиц	ці? хіба? як жа? га? што за? няўжо?
интонации	повышение тона в конце фразы
ударения	ударение на слове, выражающем сущность вопроса

Примеры:

Ці ж я табе не казаў, га?	Разве я тебе не говорил, а?
Хіба ты ня ведаеш?	Разве ты не знаешь?
Як жа гэ та будзе?	Как же это будет?
Хто тут ёсьць?	Кто тут есть?
Нашто гэ тыя турботы?	Зачем эти хлопоты?
Няўжо гэ та праўда?	Неужели это правда?
Ты застаешся тут?	Ты остаешься здесь?
Ты застаешся тут?	Ты остаешься здесь?
Нашто гэ та?	Для чего это?

Утверждение и отрицание в диалоге

Сьцьверджаньне ды адмоўе ў дыялёгу

В речи утверждение или отрицание выражается с помощью:

Сьцьвярджалных часьцінак (Утвердительных частиц)		Адмоўных часьцінак (Отрицательных частиц)	
так	— да, точно	не	— нет
так-так	— да-да	ды не	— да нет
але	— да, конечно	ні	— ни
ага	— ну да	наўрад ці	— едва ли
пэўна ж	— конечно	ані	— нет ни
а як жа	— да, несомненно		

Глагол *быць*

Дзеяслоў *быць*

Ён ёсьць бізнэсовец (использован глагол-связка *ёсьць*).

Он бизнесмен.

Ён мэнджар (здесь нулевая связка).

Он менеджер.

Лицо	Единственное число			Множественное число		
	я	ты	ён, яна, яно	мы	вы	яны
Прошедшее время	быў	быў	быў, была, было	былі	былі	былі
Настоящее время	ёсьць	ёсьць	ёсьць	ёсьць	ёсьць	ёсьць
Будущее время	буду	будзеш	будзе	будзем	будзеце	будуць

В настоящем времени глагол **быць** имеет только одну — **ёсьць**. Эта форма относится ко всем лицам единственного и множественного числа. **Ёсьць** служит связкой в составном именном сказуемом, но может пропускаться. **Ёсьць** употребляется также в утвердительных предложениях в значении *существовать, быть в наличии*.

Ён дома?	Он дома?
Няма яго.	Нет его (Он отсутствует).
Ён ёсьць тут, а яе няма.	Он есть здесь, а её нет.
Ён ё тут, а яе няма.	Он есть здесь, а её нет.

Слово **няма** выражает отсутствие в настоящем времени, употребляется в отрицательных предложениях с местоимениями и существительными всех родов и обоих чисел.

Более подробно о глаголах см. в уроке 5.

Практыкуйцеся



12. Прачытайце сказы. Паспрабуйце вызначыць род нескланяльных назоўнікаў (Прочитайте предложения. Попробуйте определить род несклоняемых существительных).

Гэ та афрыка́нскі поні.
 Мы паба́чылі ружовага флямі́нга.
 Анэ́ля — пава́жная па́ні.
 На шы́і прыгожае калье́.
 Пойдзем у мэтро.
 Інтэ́рвію ве́льмі зьмясто́ўнае.
 Маё новае бра.

13. Якія абрэвіятуры адпавядаюць наступным назвам? Вызначце іх род (Какие аббревиатуры соответствуют следующим названиям? Определите их род).

Арганіза́цыя Аб'ядна́ных На́цыяў, Белару́скі дзяржа́ўны ўнівэрсытэ́т, Ме́нскі тра́ктарны завод, «Наша ні́ва», Ме́нскі аўтамабі́льны завод, Абласна́я ра́да прафсаю́знага зьвя́зу.

14. Пастаўце словы ёсьць, няма ў сказы замест кропак (Поставьте слова *ёсьць, няма* в предложения вместо точек).

Хто ...?
 Хто вы ...?
 Скажыце, хто ... дома?
 Каго яшчэ́ тут ...?
 Ясь ... тут?
 Яго ... дома.
 Што ... у кра́ме?
 ... усё, а таго, што патрэ́бна —
 У мяне́ ... шмат ціка́вых кні́г.
 У яго ... тваёй кні́гі.
 На ма́ім кампу́тары ... усё́ патрэ́бныя прагра́мы.

15. Словы ў дужках перакладзіце на беларускую мову і скажыце як мае быць (Слова в скобках переведите на белорусский язык и скажите правильно).

Е'дзем (к сестре), сядзі'м упоцемку (у окна), лес (вокруг дома), запраша'ю (к столу), ліст (от друга), ідзём (вдоль берега), заходзь (ко мне), насу'праць (того здання), мае' (хлопоты), доўгі (тень).

16. Складзіце пытаньне, а потым дайце адмоўны і сьцьвярдзальны адказы (Составьте вопрос, а потом дайте отрицательный и утвердительный ответы).

Узор: чужы'нец / белару'с / датча'нін → Ён чужы'нец? Не, ён белару'с. Так, ён датча'нін.

чужы'нец	белару'с	датча'нін
прые'жджы	тутэ'йшы	з Ангэ'льшчыны
францу'з	італья'нец	з Пары'жу
літара'тар	рэжысэ'р	рэда'ктар
друка'р	наста'ўнік	шавэ'ц
сьпява'к	музы'ка	арты'сты
гісторык	біёляг	выкла'днік
дасьле'днік	вандроўнік	навуковец

Лад мовы

Существительное в родительном падеже

Назоўнік у родным склоне

КАГО? ЧАГО? ДЗЕ? АДКУ'ЛЬ? КАЛІ'? КУДЫ'?

у, каля', сярод, ад, да, з, вакол, паводле, накшта'лт, для, пасья', без'бяз, акрамя', з-за, з-пад, проці, падча'с, уздоўж, дзе'ля, заме'ст, напе'радзе, наконт + РОДНЫ СКЛОН

у гаспадара	— у хазяіна
каля' сядзі'бы	— возле усадзьбы
сярод ночы	— пасреди ночы
ад агню'	— от огня
да паўдня'	— до полудня
зь ле'су	— из леса
вакол возера	— вокруг озера
паводле яго меркава'ньня	— по его мнению
накшта'лт дрэ'ва	— наподобие дерева
для ся'бра	— для друга
пасья' вясе'льля	— после свадьбы
бяз слоў	— без слов
акрамя' дзяце'й	— кроме детей
з-за ле'су	— из-за леса
з-пад бра'мы	— из-под ворот
проці ве'тру	— против ветра
падча'с канцэ'рту	— во время концерта
уздоўж чыгу'нкі	— вдоль железной дороги
дзе'ля гасьце'й	— для гостей
заме'ст ле'кара	— вместо врача
папе'радзе калёны	— впереди колонны
наконт вучобы	— насчёт учёбы

	Адзіночны лік		Множны лік	
I скланеньне (ж. р., м. р., аг. р. на -а, -я)	дзяўчы'ны, выхава'льніцы, зна'ўцы, мужчы'ны, кале'гі, пту'шкі, мяжы', вучэ'льні	-ы, -і	дзяўча'т (-аў), выхава'целек, зна'ўцаў, мужчы'н (-аў), кале'гаў, пту'шак, ме'жаў, вучэ'льняў	-аў, -яў, []

II скланенне (м. р. без канчатка, н. р. на -а, -о, -е, -ё)	малю/нку, каня/, наста/ўніка, сну, болю, холаду, цу/кру, це/ню, не/ба, акна/, поля, галья/, вока	-а, -я, -у, -ю	малю/нкаў, коней/, наста/ўнікаў, сноў/, боляў/, халадоў/, це/няў/, нябёсаў/, вокнаў/, палёў/, вачэ/й	-аў, -яў, -оў, -ёў, -эй, -ей, []
III скланенне (ж. р. без канчатка)	косьці, крыві/, да/лі, ла/ні, рэ/чы, гу/сі, су/вязі, чвэ/рці, уласьці васьці, пе/чы	-ы, -і	касьце/й, крыве/й, да/ляў, ла/няў, рэ/чаў, гусе/й, су/вязяў (-ей), чвэ/рцяў, уласьці васьцяў (-ей), пе/чаў	-аў, -яў, -эй, -ей
Розна-скланяльныя	і/мені, пле/мені, стрэ/мені, кацяня/ці, кураня/ці, дзіця/ці	-і	і/мёнаў, пля/мёнаў, стра/мёнаў, кацяня/т (-аў), кураня/т (-аў), дзяце/й	-аў, -ей, []

Подробнее об окончаниях существительных в родительном падеже см. урок 10.



Родительный падеж единственного числа существительных мужского рода имеет окончания: **-а (-я)** или **-у (-ю)**.

Окончания **-а (-я)** имеют существительные, обозначающие:

- живых существ: **чалаве/ка, ма/йстра, ву/чня**;
- конкретные предметы, которые можно видеть, считать: **парасона, кампу/гара, сшы/тка**;
- названия промежутков времени: **сьне/жня, лю/тага, дня, ве/расья, но: году, паў/году, ве/ку, ра/нку**;
- названия городов на **-оў, -еў, -ёў, -ін, -ын**: **Бэрлі/на, Лю/бліна, Кі/ева, Магілё/ва, Столі/на**;
- меры длины, веса, объёма, единицы измерения: **лі/тра, сантымэ/тра, мільё/на, рубля/**;
- научные и технические термины: **а/тама, сінуса, ку/ба, дзеяслова**;
- слова на **-ок**, которые либо являются уменьшительно-ласкательной формой существительных, имеющих пространственное значение: **ляска/, ярка/, гародчы/ка**; либо обозначают одноразовое действие: **кіўка/, скачка/**.

Окончания **-у (-ю)** имеют существительные, обозначающие:

- процессы, явления, событий общественной жизни, спортивные игры и состязания: **канцэ/рту, кірма/шу, мі/тыngu, фэсты/ва лю, чэмпіа/на ту, футбо/лу, турні/ру**;
- сборные предметы, химические соединения, элементы, материал изделия, продукты: **гаро/ху, воцату, мэ/та лу, азо/ту, шоў/ку, цэ/мэнту, ёду, но: хле/ба, аўса/**;
- явления природы: **ве/тр, змро/ку, пы/лу, гро/му**;
- пространственные и временные понятия: **кра/ю, ле/су, пля/цу, косма/су, усхо/ду, сэ/ансу, году, ве/чару, гора/ду, паве/ту, раё/ну**;
- здания, сооружения и их части: **буды/нку, калі/дору, пако/ю, дому, паве/рху, га/нку**;
- абстрактные понятия качества, действия, состояния: **сну, болю, жа/лю, розуму, прые/зду, кры/ку**;
- общественные формации, научные теории, течения: **фэ/далі зму, матэ/рыялі зму, дарві/ні зму**;
- общественные организации, предприятия, учреждения: **адзе/лу, заводу, інстыту/ту, калекты/ву, камбі/на ту, клю/бу, факультэ/ту, бан/ку**;
- географические названия: **Ме/нску, Ві/цебску, Эгі/пту, Кры/му, Каў/ка зу, Ліса/бону, Ры/му**;
- заимствованные слова: **ге/рбу, канцэ/рну, памфле/ту, сюжэ/ту, фарма/ту, манда/ту**;
- результат творческой и интеллектуальной деятельности: **ве/ршу, малю/нку, ру/капісу, часопі/су, арты/кулу, твору**.

Ударение на конце слова в отдельных случаях поддерживает окончание **-а (-я)**: **Мазыра/, Днястра/, Іртыша/, хлява/, млына/**.

- 1) Родительный падеж множественного числа может не иметь окончаний, например: **мужчын, дзён.**
- 2) Родительный падеж одушевлённых существительных совпадает с винительным падежом: **іду да бра́та (Р.) = ба чу бра́та (В.).**
- 3) Глагол с отрицанием требует, чтобы зависимое от него существительное стояло в родительном падеже: **не падаў ру́кі** (не подал руки), **ня мае сэнсу** (не имеет смысла), **не купіў хле́ба** (не купил хлеба), **не было дажджу́** (не было дождя).
- 4) Родительный падеж также употребляется в просьбах, если упомянутый предмет предполагает выбор: **дай нажа́ адкроіць хле́ба** (дай нож отрезать хлеба), **пазыч алоўка на хвіліну** (одолжи карандаш на минуту), **пашукай у бібліятэцы цікавай кнігі** (поищи в библиотеке интересную книгу).

Практыкуйцеся



17. Складзіце словазлучэньні з назоўнікамі ў родным склоне (Составьте словосочетания с существительными в родительном падеже).

Узор: мяня́льня / дзе? / пошта → мяня́льня проці пошты.

мяня́льня	Дзе?	сярод	пошта
сядзі́ба		каля́	лес
кля́мба		у	дом
аловак		проці	слоўнік
гаспада́р		уздоўж	госьці
начы́ньне			ма́йстар
пала́ц			гатэ́ль
прыса́ды			дарога

18. Складзіце сказы (Составьте предложения).

Узор: Да́йце мне, калі́ ла́ска, карабок запа́лак.

Да́йце мне, калі́ ла́ска, ...	два па́чкі	пе́чыва
	дзьве бутэ́лькі	цукар
	кава́лак	ка́ва
	кілягра́м	гарба́та
	лі́тар	запа́лкі
	чвэрць кілягра́ма	кілбаса́
	паўлі́тра	малако
	карабок	віно
	сто гра́маў	пі́ва
	паўбо́хана	але́й
	дзе́сяць	хлеб
		сыр
		я́йкі
		тварог
		ма́сла

19. Наступныя словы пастаўце ў родным склоне множнага ліку (Следующие слова поставьте в родительном падеже множественного числа).

Узор: фа́рба → фа́рбаў.

Фа́рба, ру́жа, паро́г, хва́ля, зна́ўца, навуко́вец, падру́чнік, спра́ва, лі́чба, каўне́р, сьвя́та, раху́нак, кра́іна, сонца, ка́ртка, дамо́ва.

20. Адкажыце на пытаньні (Ответьте на вопросы).

Узор: У цябе ёсьць парасон? → У мяне няма парасона.

У цябе ёсьць парасон?	У мяне няма ...
Сёньня будзе дождж?	Сёньня ня будзе ...
У цябе з сабой ёсьць грошы?	У мяне няма з сабой ...
Там ляжыць мой сшытак?	Не, там няма ніякага ...
Вы пойдзеце ў лес?	Мы прыйшлі зь ...
У цябе добры настрой?	У мяне няма ...
Ты бачыш там мае чаравікі?	Там няма ніякіх ...
Ты заходзіў у філію нашага банку?	У нашым горадзе няма філіі нашага ...

Кароткія размовы (чытайце ўголас)



— Ці Андрэй яшчэ на працы? — Так, ён у офісе.	— Андрей ещё на работе? — Да, он в офисе.
— Ці ёсьцека тут спадарыня Ганна? — Не, няма яе.	— Здесь есть госпожа Анна? — Нет, её нету.
— Добры дзень, дзядзька Рыгор! Што чуваць у вас? Як жывяце? — Дзякуй, нішто сабе. Як самі маецца? Дзе Яніна? — Яна на Сьвятязі, у сваякоў.	— Добрый день, дядя Гриша! Что у вас слышно? Как поживаете? — Благодарю, неплохо. А вы как? Где Янина? — Она на Святязи, у родственников.
— Я хачу пазнаёміцца з Вамі. Маё прозьвішча Лазюк. — Вельмі прыемна. А я Піліп Крушына. Вы супрацоўнік кампаніі спадара Акуліча? — Так, так.	— Я хочу познакомиться с вами. Моя фамилия Лазюк. — Очень приятно. А я Филипп Крушина. Вы сотрудник компании господина Акулича? — Да, да.
— Хто гэта? — Гэта Ясевы сябры. Мар'ян — паляк, сябра Ёган — з Нямецчыны. А гэта яго нарачоная. Яе зваць Паўліна. Яна настаўніца.	— Кто это? — Это друзья Яся. Марьян — поляк, друг Иоганн — из Германии. А это его невеста. Её зовут Павлина. Она учительница.
— Хто гэна там? — Дзе? — Справа ад стала. — Спадар Хадзінскі. — А як ягонае імя? — Юрка.	— Кто это там? — Где? — Справа от стола. — Господин Ходинский. — А как его имя? — Юрий.

— А дзе той пан?
— Ён у ба/нку.

— А где тот господин?
— Он в банке.

— Гэ/тая дзяўчы/на маста/чка?
— Не, яна/ акторка. На/шая Волька — маста/чка.

— Эта девушка художница?
— Нет, она актриса. Наша Ольга — художница.

Майстры слова гавораць



Мой родны кут...

(уры/вак з паэ/мы «Новая зямля»)

Мой родны кут, як ты мне мі/лы!..
Забы/ць цябе/ ня ма/ю сі/лы!
Не раз, утомлены дарогай,
Жыцьцём вясны/ мае/ ўбогай,
К табе/ я ў думках залята/ю
І там душою спачыва/ю.
О, як бы я хаце/ў спача/тку
Дарогу жы/цьця па пара/дку
Прайсьці/ яшчэ/ раз, азірну/цца,
Сабра/ць з дарог каме/ньні ты/я,
Што губя/ць сі/лы малады/я, —
К вясне/ б маёй хаце/ў вярну/цца.

Яку/б Колас